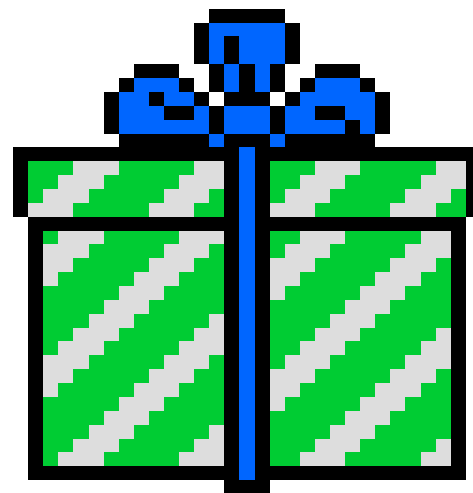


Quan sát các hình ảnh sau và
cho biết hiện tượng thời tiết
nào được thể hiện trong mỗi
bức ảnh?



Hiện tượng hạn hán kéo dài

Phần thưởng là một hộp quà.





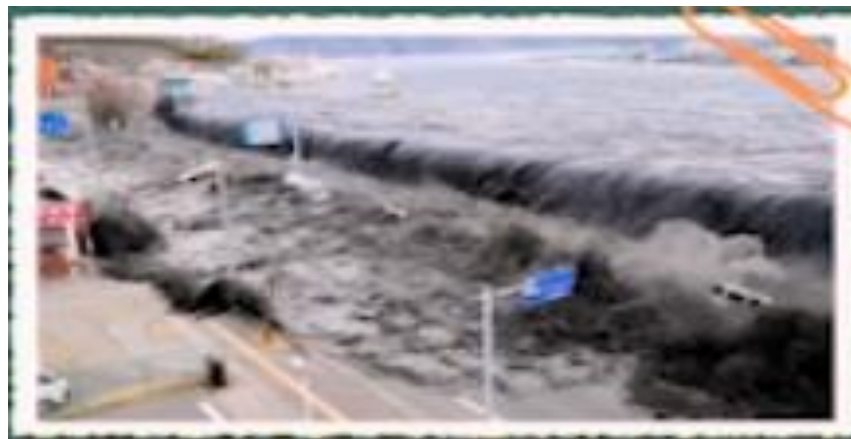
Hiện tượng bão lũ, ngập lụt...

The image features a central text message surrounded by ten illustrations of hands clapping. Each clapping pair is accompanied by a multi-pointed starburst effect in various colors: blue, green, purple, and light blue. The starbursts are arranged in a circular pattern around the text, with two of each color. The clapping hands are depicted in a simple, cartoonish style with orange skin and dark blue sleeves.

**Phản thưởng là một
tràng pháo tay!**

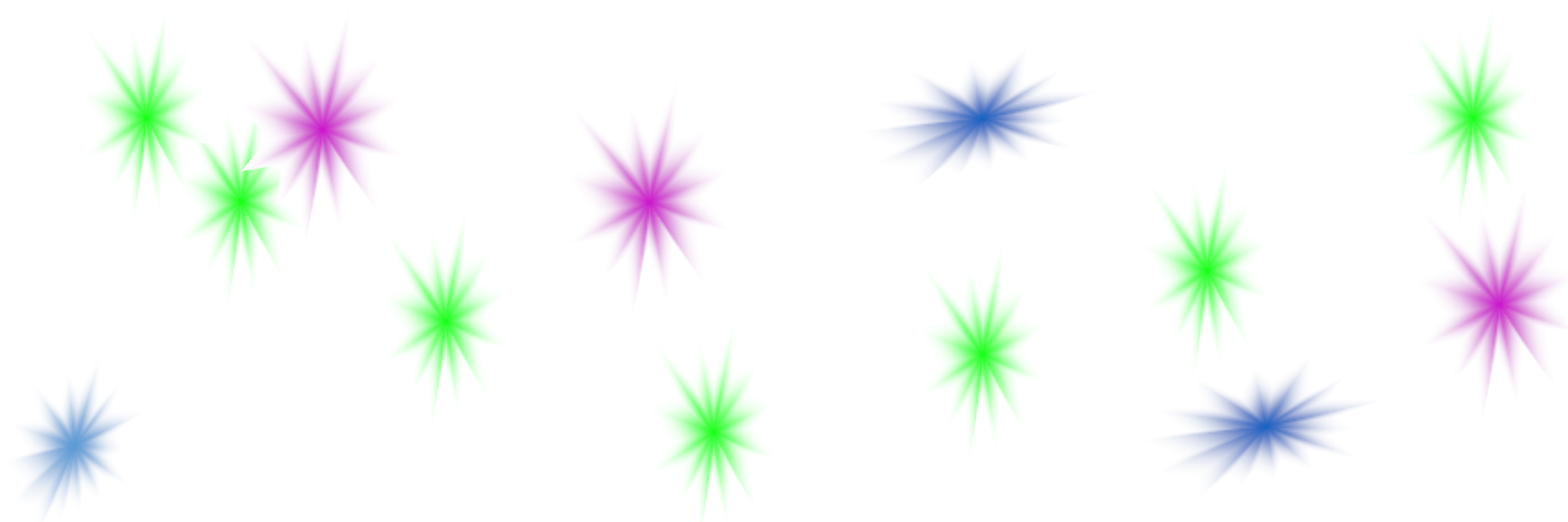
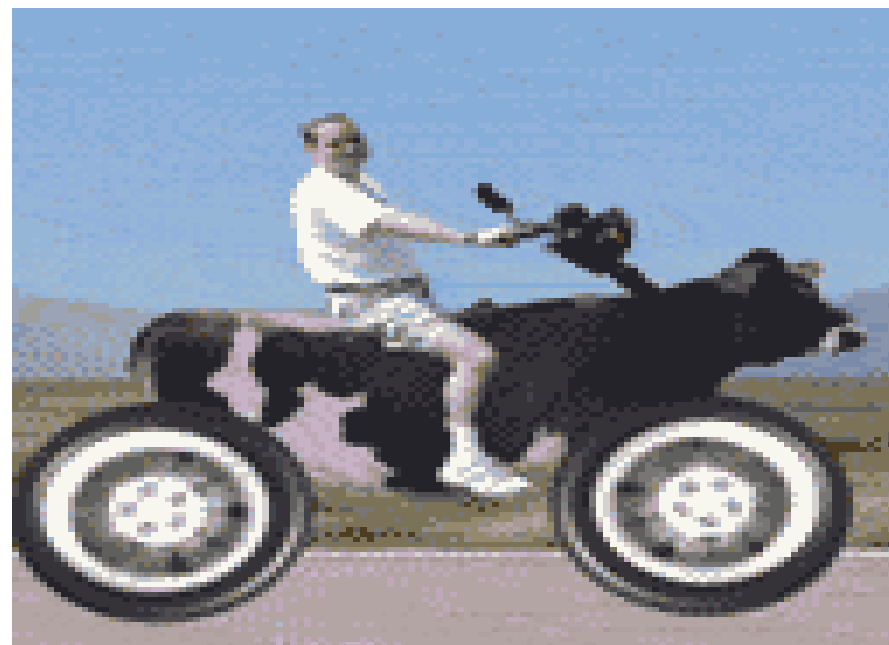
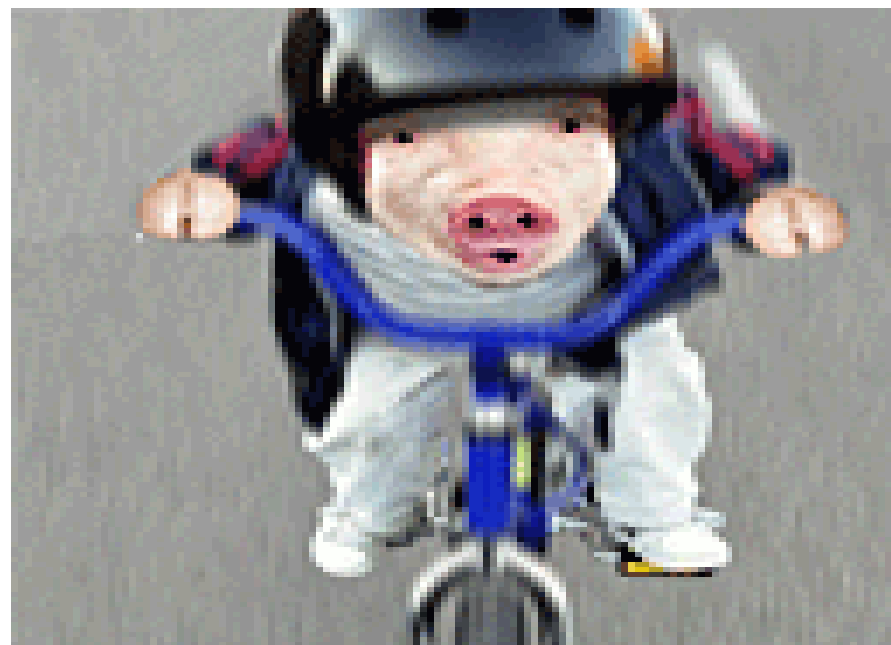


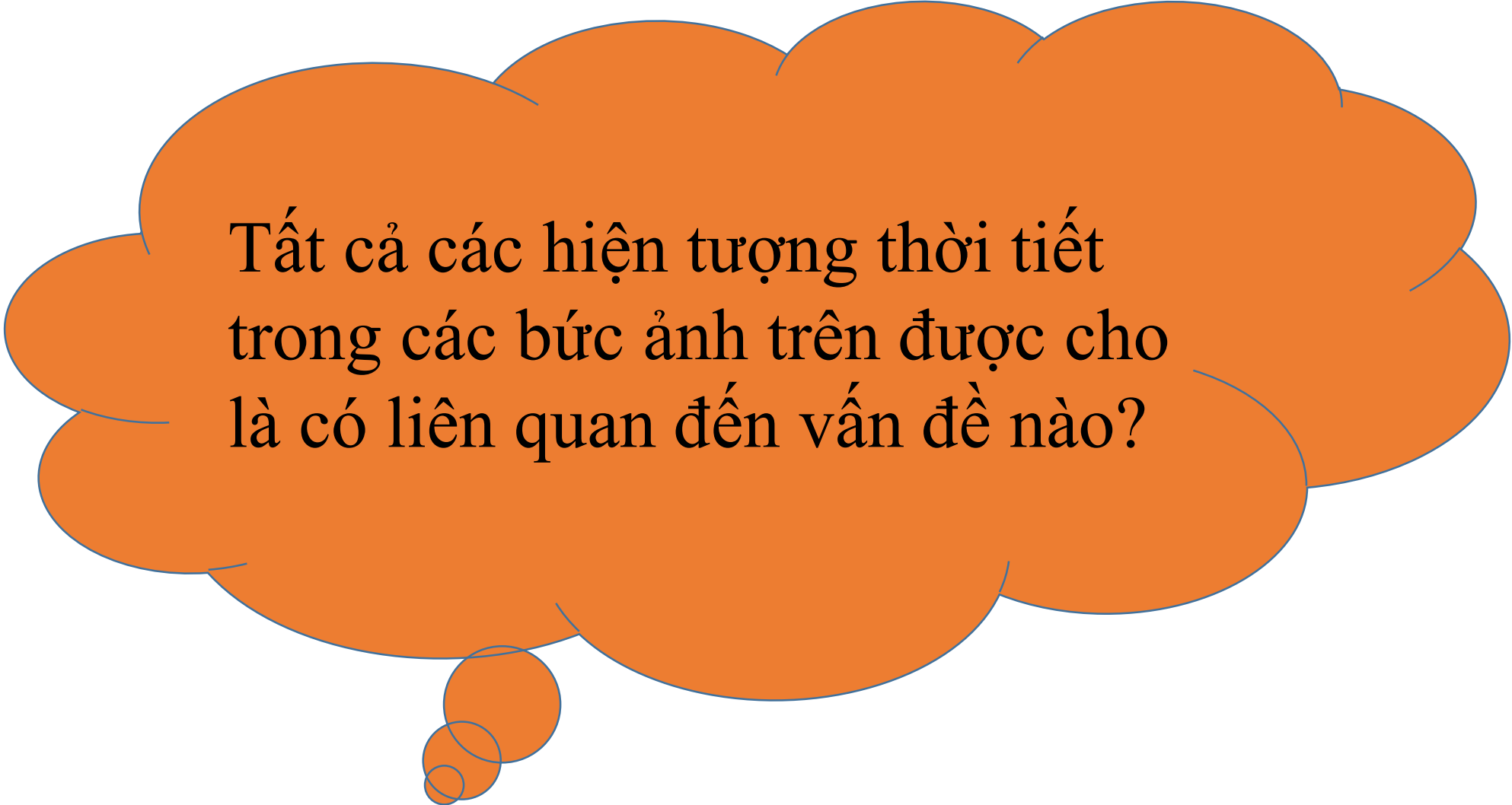
Hiện tượng băng
tan ở hai cực



Hiện tượng sóng thần

Phần thưởng là những hình ảnh ngộ nghĩnh





Tất cả các hiện tượng thời tiết
trong các bức ảnh trên được cho
là có liên quan đến vấn đề nào?



HIỆN TƯỢNG BIẾN ĐỔI
KHÍ HẬU TOÀN CẦU



TRI THỨC NGỮ VĂN


Khái niệm:

Văn bản thông tin là các văn bản chủ yếu dùng để cung cấp thông tin về các đối tượng.

Các yếu tố: Văn bản thông tin thường gồm các yếu tố như: nhan đề, sapo, đề mục, các đoạn văn, tranh ảnh, bảng biểu số liệu....

Phân loại: Văn bản thông tin thường là văn bản thông tin đa phương tiện.

Cách triển khai nội dung: Các thông tin trình bày theo trình tự thời gian và trình tự nhân quả.



Ví dụ: Nguồn gốc sự sống trên Trái Đất

Trái Đất thì mới được hình thành cách đây 4,6 tỉ năm, đã có một khí quyển nguyên thủy chứa hiđrô, amoniac, Metan và hơi nước. Có ý kiến cho rằng khí nguyên thủy có thể tạo ra những loại phân tử hữu cơ trong tế bào. Quan niệm này đã được minh họa bằng các cuộc thí nghiệm nổi tiếng thực hiện bởi nhà hóa học Miller cách đây đã nửa thế kỷ. Có giả thuyết khác cho rằng, bụi từ những sao chổi và thiên thạch đã gieo rắc trên hành tinh của chúng ta, mầm mống của sự sống dưới dạng vi sinh vật. Vấn đề liên quan đến nguồn gốc của sự sống trên Trái Đất và khả năng có sự sống trên các hành tinh khác vẫn còn đang được tranh luận.

=> Văn bản triển khai thông tin bằng cách trình bày các quan điểm khác nhau về nguồn gốc sự sống trên Trái Đất.


Thuyết minh về chiếc xe đạp.



So với những loại phương tiện khác hiện nay như xe máy, ô tô, máy bay, tàu hỏa thì những chiếc xe đạp có cấu tạo rất đơn giản gồm ba phần chính: hệ thống điều khiển, hệ thống chuyển động và hệ thống chuyên chở. Về hệ thống điều khiển của xe đạp đó là ghi đông và bánh xe. Ghi đông là nhiệm vụ của tay lái và giúp cho người điều khiển có thể giữ được thăng bằng. Bộ phận này giúp cho người lái xe có thể rẽ trái hay đi thẳng theo ý muốn của mình. Phần phanh xe giúp cho người điều khiển để xe đi chậm lại hoặc dừng hẳn. Hệ thống chuyển động của xe đạp thì gồm có nhiều bộ phận hơn, đó là khung xe, bàn đạp, trục giữa, ổ líp, ổ bi, đĩa và bánh xe.

=> Văn bản triển khai thông tin bằng cách trình bày lần lượt từng bộ phận của chiếc xe đạp.




Các cách triển khai nội dung trong văn bản thông tin.

- Đưa ra nhiều góc nhìn khác nhau về sự vật, hiện tượng.
 - Lần lượt trình bày từng bộ phận của đối tượng
 - Trình bày theo mức độ quan trọng của từng vấn đề được nói tới.
 - Trình bày theo trình tự đi từ loại đối tượng này đến loại đối tượng khác.
- 



Việc chọn cách triển khai nội dung của văn bản thông tin phụ thuộc vào các yếu tố:

- Đặc điểm khách quan của đối tượng được nói đến.
 - Mục đích của việc tạo lập văn bản thông tin.
 - Hiệu quả mà văn bản tác động đến người đọc.
- 



Tri thức ngữ văn
Đọc – hiểu văn bản (1)
THỦY TIÊN THÁNG MỘT (Thơ-mát L.Phrit-man)

I. ĐỌC VĂN BẢN





Đọc sao cho hay:

Đọc theo trình tự:

đọc thầm trước=> đọc thành tiếng=> đọc lưu loát
văn bản.

+ Chú ý cách đọc đối với các từ mượn tiếng Anh có
trong văn bản.

+ Các chiến lược đọc hiểu





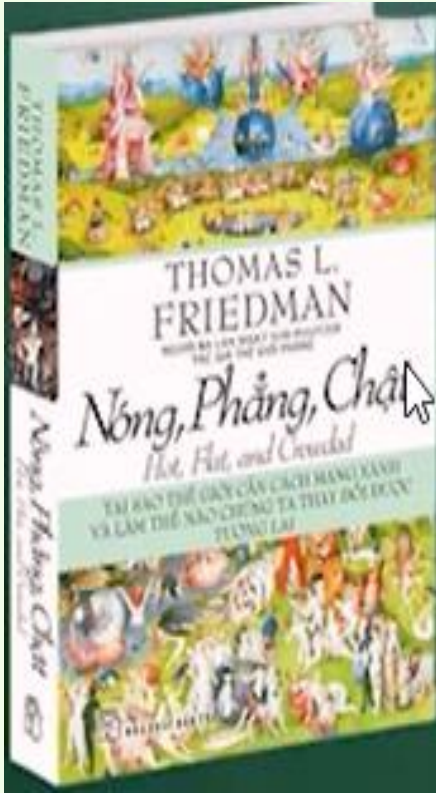
PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1: TÌM HIỂU CHUNG

Văn bản:	
Tác giả	
Kiểu văn bản	
Hình thức của văn bản	
Vấn đề nghị luận được đặt ra trong văn bản	
Bố cục	





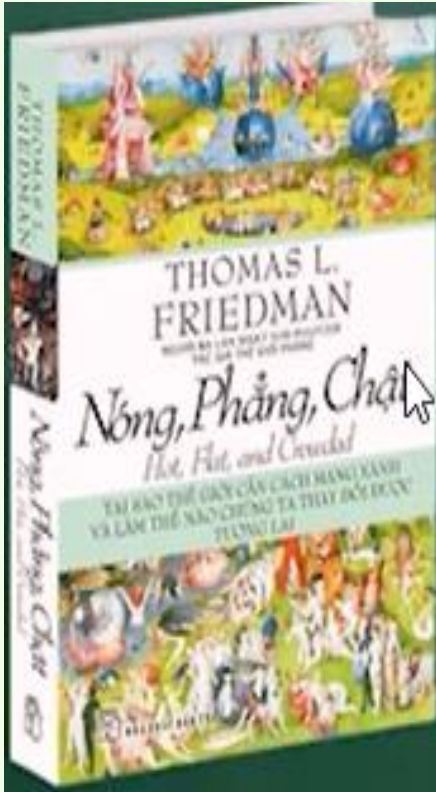
- Sinh năm 1953 là nhà báo người Mỹ phụ trách chuyên mục các vấn đề quốc tế của báo New York Time. Ông đã ba lần được nhận giải thưởng Pulitzer.
- Các tác phẩm nổi tiếng của ông: **Chiếc Lexus và cây ô-liu; Thế giới phẳng; Nóng, thế giới phẳng; Nóng, phẳng, chật...**



+ “ **Thủy tiên tháng Một**” trích trong mục 5(Sự bất thường của Trái Đất), thuộc phần 2(Tại sao chúng ta lại ở đây) của cuốn sách “Nóng, phẳng, chật”).

+ Cuốn sách xuất bản năm 2008, nói về những thách thức lớn nhất mà hiện nay nước Mỹ đang phải đối mặt: khủng hoảng môi trường toàn cầu và việc đánh mất vị thế của một quốc gia dẫn đầu.





- + **Kiểu văn bản:** Thông tin. Cụ thể ở đây là một văn bản thông tin đa phương tiện kết hợp chữ viết và các hình ảnh.
- + **Đối tượng chính được nhắc đến trong văn bản là:** Hiện tượng biến đổi khí hậu trên toàn cầu.






**Bố cục: 3
phần**

Phần 1(đoạn văn đầu):. Nêu vấn đề cần thông tin- vấn đề biến đổi khí hậu

Phần 2(các đoạn văn 2,3,4,5): Thông tin khái quát về tình trạng biến đổi khí hậu và những hệ quả của nó.

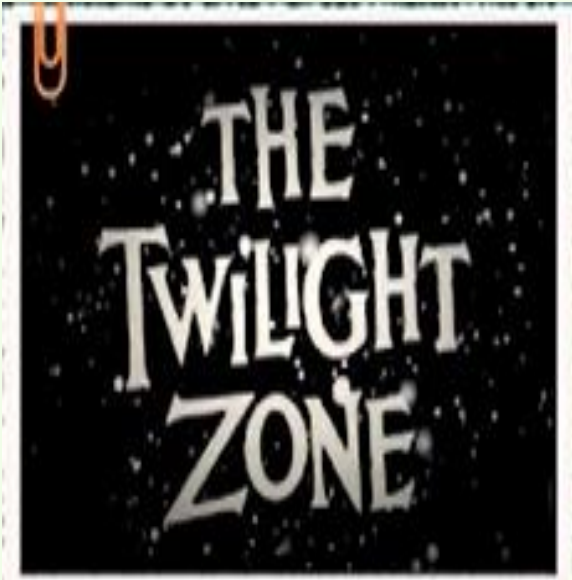
Phần 3(Đoạn văn 6, 7): Bằng chứng xác thực về tình trạng biến đổi khí hậu.





Hoa thủy tiên là loài thực vật thuộc họ loa kèn đỏ, một bông thủy tiên có sáu cánh hoa bao quanh một đài hoa hình chén, hoa thường có màu trắng hoặc màu vàng





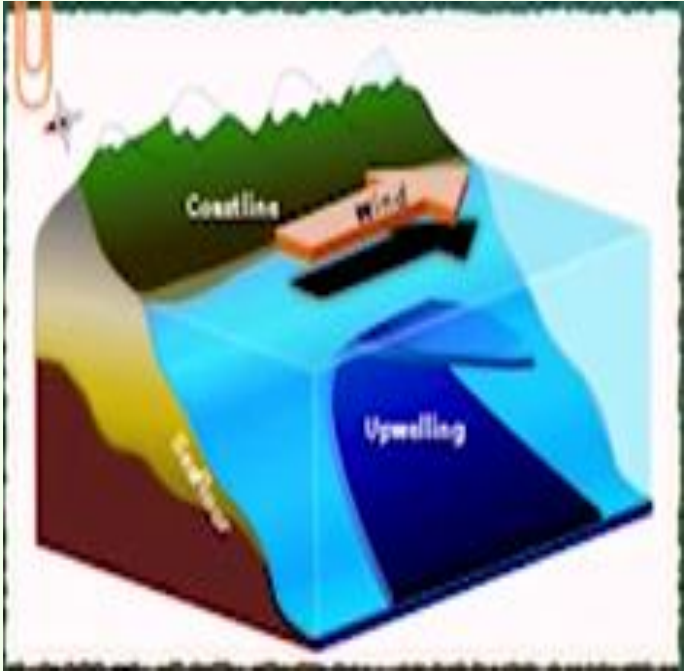
Twilight zone: chương trình truyền hình viễn tưởng, kinh dị của mỹ, do Rod Serling sản xuất





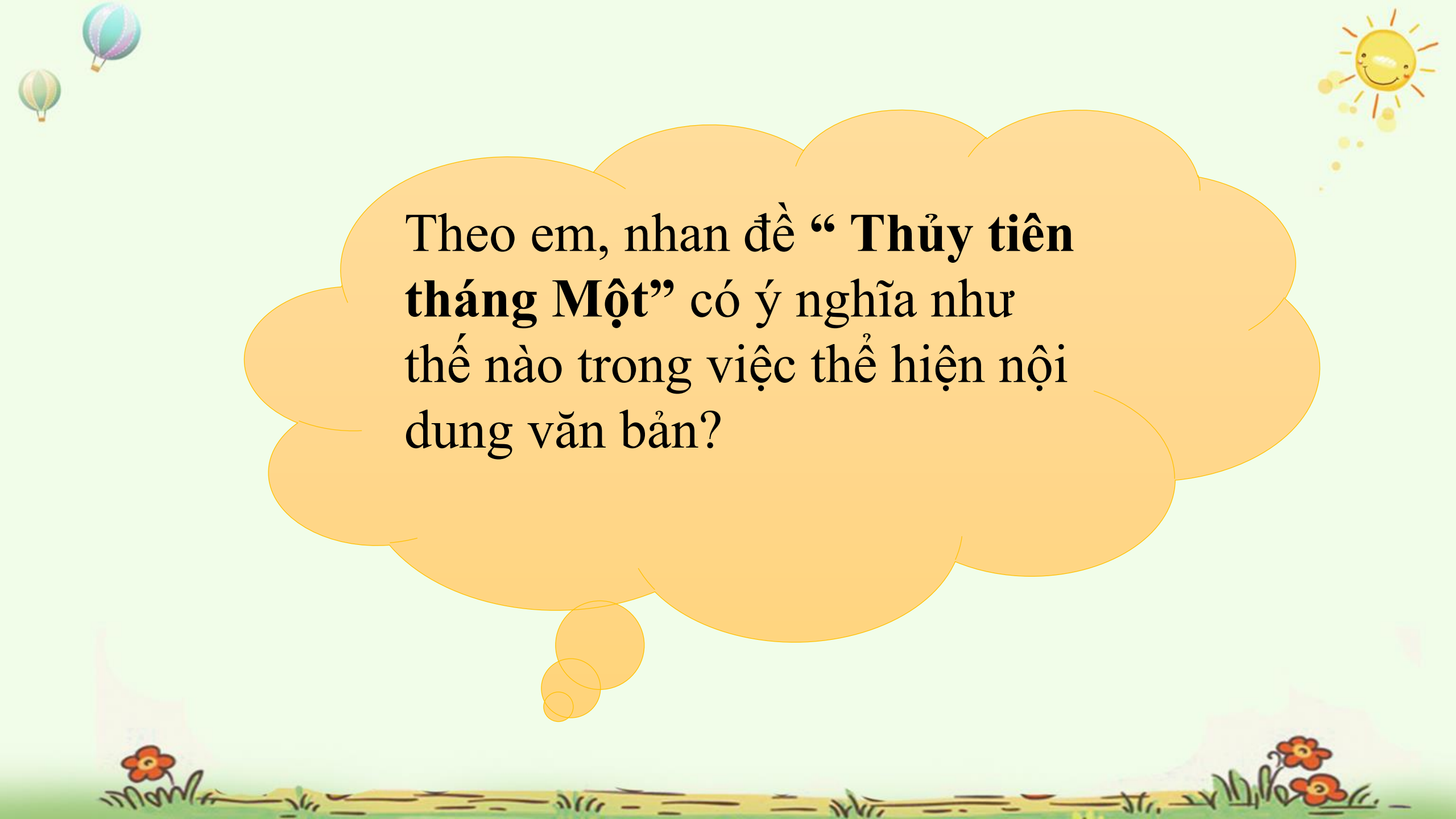
Hải lưu: dòng chảy tạo nên do sự chuyển dịch các phân tử nước từ nơi này đến nơi khác trên biển và đại dương.





Hiện tượng nước trời: Nước ở tầng sâu và đáy thường lạnh và giàu dinh dưỡng được đẩy lên bề mặt đại dương.





Theo em, nhan đề “**Thủy tiên
tháng Một**” có ý nghĩa như
thế nào trong việc thể hiện nội
dung văn bản?




Ý NGHĨA NHAN ĐỀ

+ Hoa thủy tiên là một hình ảnh bình dị, quen thuộc nơi tác giả sống. Loài hoa thường nở vào tháng Ba nhưng tác giả phát hiện năm nay hoa lại nở sớm vào tháng Một.

+ Từ một hiện tượng cụ thể, bất thường mà tác giả quan sát được, người viết đặt vấn đề mang tính toàn cầu về những tác động to lớn của sự biến đổi khí hậu.

=> Nhan đề vừa cụ thể, sống động, độc đáo khơi gợi cho người đọc sự tò mò lúc đầu và để lại nhiều suy ngẫm sau khi đọc. Đây là một nhan đề thú vị, ấn tượng.





Tri thức ngữ văn
Đọc – hiểu văn bản (1)
THỦY TIÊN THÁNG MỘT (Thơ-mát L.Phrit-man)

I. ĐỌC VĂN BẢN

**1. Nêu vấn đề cần thông tin-
vấn đề biến đổi khí hậu.**






PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2: Nêu vấn đề cần thông tin- vấn đề biến đổi khí hậu.

Câu hỏi	Câu trả lời
<p>Đọc đoạn văn mở đầu và cho biết tác giả đã nhắc đến những cách gọi tên nào cho hiện tượng biến đổi khí hậu trên Trái đất?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>






Nêu vấn đề cần thông tin- vấn đề biến đổi khí hậu.

- Nêu vấn đề về hiện tượng biến đổi khí hậu.
 - Tác giả đề cập những tên gọi khác nhau cho hiện tượng biến đổi khí hậu:
 - + “**Sự nóng lên của trái đất**”: cái tên nghe “khá êm ái”, chưa thể hiện được tính chất phức tạp và những hậu quả nghiêm trọng của nó.
 - + “**Sự bất thường của Trái Đất**”: cái tên phản ánh đúng hơn bản chất và mức độ nghiêm trọng của vấn đề biến đổi khí hậu.
- 



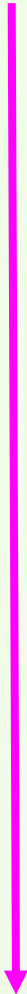

Nêu vấn đề cần thông tin- vấn đề biến đổi khí hậu.

- Nêu vấn đề về hiện tượng biến đổi khí hậu.
 - Tác giả đề cập những tên gọi khác nhau cho hiện tượng biến đổi khí hậu:
 - + Sự thay đổi trong nhận thức của mọi người về hiện tượng biến đổi khí hậu toàn cầu bắt nguồn từ thực tế “ngày càng có nhiều người phải đối mặt với biến đổi khí hậu”. Đó không chỉ là vấn đề của riêng ai mà là của chung mọi người, cũng **là một vấn đề nghiêm trọng mà nhân loại đang phải đối diện.**
- 



Tri thức ngữ văn
Đọc – hiểu văn bản (1)
THỦY TIÊN THÁNG MỘT (Thơ-mát L.Phrit-man)

I. ĐỌC VĂN BẢN

- 1. Nêu vấn đề cần thông tin-vấn đề biến đổi khí hậu.**
 - 2. Thông tin khái quát về tình trạng biến đổi khí hậu và những hệ quả của nó.**
- 
- 



PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3: Đọc các đoạn văn 2,3,4,5 và trả lời câu hỏi.

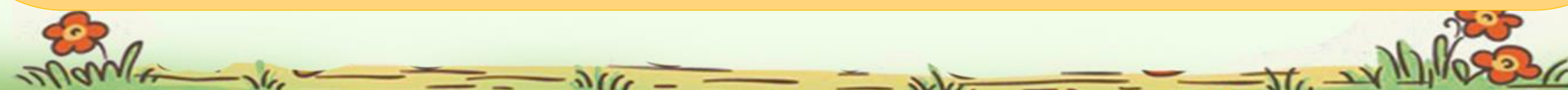
Câu 1: Trong các đoạn văn số 2,3,4 tác giả đã nêu ra những kiểu thời tiết nào biểu hiện cho “sự bất thường của Trái đất” Đây là nguyên nhân của các kiểu thời tiết đó?

Câu 2: Trong đoạn văn số 5, người viết đã chỉ ra bản chất phức tạp của hiện tượng biến đổi khí hậu trên toàn cầu như thế nào? Để tăng tính thuyết phục cho thông tin đưa ra, tác giả đã sử dụng những thao tác gì?

Câu 3: Em nhận xét gì về trình tự và cách triển khai



Câu 1: Những biểu hiện bất thường của thời tiết:

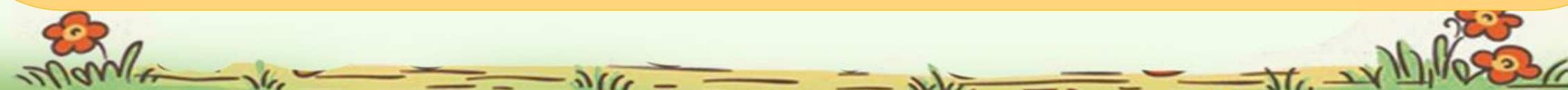
- Sự gia tăng cường độ và tần số xuất hiện của những hiện tượng thời tiết bất thường: **bão lớn hơn, lũ lụt nặng nề hơn, mưa to hơn, cháy rừng dữ dội hơn, tuyết rơi dày hơn, hạn hán khốc liệt hơn.**
 - Sự bất thường ở chu kì phát triển của các loại cây trong cuộc sống quanh ta: **thủy tiên nở hoa sớm từ tháng Một chứ không chờ đến tháng Ba.**
- 



Câu 1: Những biểu hiện bất thường của thời tiết:

- Nguyên nhân của các hiện tượng này: Do nhiệt độ **Trái Đất tăng cao** dẫn đến sự chênh lệch ngày càng lớn về nhiệt độ giữa các khu vực, từ đó làm **thay đổi hướng gió trên Trái Đất**. Sự nóng lên của Trái Đất cũng đến dẫn đến hiện tượng tốc độ bay hơi nước cũng thay đổi.


=> Hai yếu tố này (gió và hơi nước) là yếu tố làm xuất hiện những trận mưa bão lớn hơn ở nơi này, hạn hán khốc liệt hơn ở nơi khác.





Câu 1: Những biểu hiện bất thường của thời tiết:

- Cùng một lúc tồn tại hiện tượng thời tiết ở cả hai thái cực: ẩm ướt hơn và khô hạn hơn. Có những khu vực phải hứng chịu những trận bão lớn, lũ lụt dâng cao nhưng cũng có khu vực lại chứng kiến những trận hạn hán kéo dài và khốc liệt.



Hai bức ảnh được sử dụng để minh họa cho các hiện tượng thời tiết bất thường:



Lũ lớn ở thượng nguồn
sông Trường Giang
Trung Quốc(T8/2020),

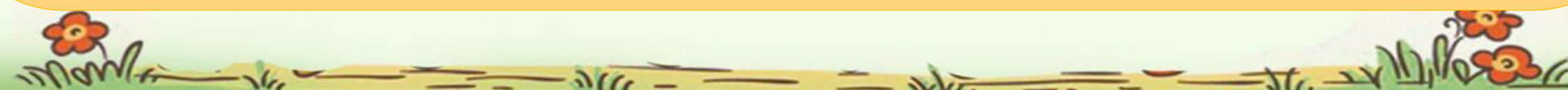


Hạn hán khốc liệt ở Đồng Bằng
sông Cửu Long đầu năm 2020



Câu 1: Những biểu hiện bất thường của thời tiết:

- Nguyên nhân của các hiện tượng này:

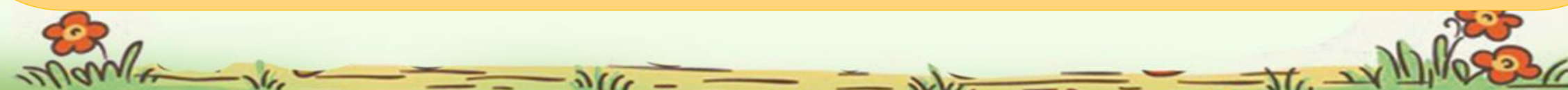
- + Nhiệt độ trung bình của Trái Đất tăng cao khiến đất bốc hơi nhiều hơn làm cho những nơi khô hạn càng trở nên khô hạn hơn.
 - + Cùng với đó, ở những nơi có diện tích mặt nước rộng, nước cũng bốc hơi mạnh hơn khiến lượng mưa tăng cao. Cũng do sự bốc hơi diễn ra ngày càng mạnh nên lượng mưa trong mỗi cơn bão cũng ngày càng dần lớn dần tới những cơn bão, lũ sẽ ngày càng nghiêm trọng, nặng nề hơn.
- 



Câu 2: Bản chất phức tạp của hiện tượng biến đổi khí hậu toàn cầu:

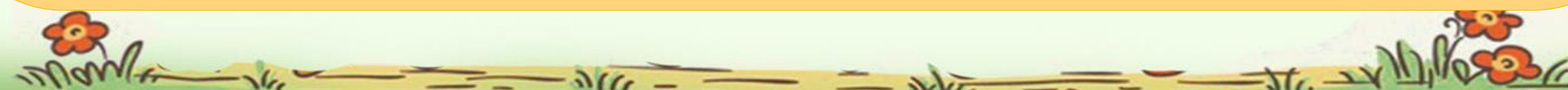
+ Thuật ngữ “sự nóng lên của Trái Đất” không những gây hiểu nhầm về mức độ nghiêm trọng của vấn đề, mà nó còn dễ gây ra nhầm lẫn về bản chất phức tạp của hiện tượng biến đổi khí hậu toàn cầu mà nhân loại đang phải đối diện.



+ Biến đổi khí hậu **không chỉ tác động đến nhiệt độ** mà còn với ảnh hưởng đến hàng loạt các yếu tố khác như lượng mưa, độ ẩm không khí, độ ẩm của đất, sự lưu chuyển không khí, bão, tuyết, diện tích mặt băng, các dòng hải lưu, hiện tượng nước trời,....



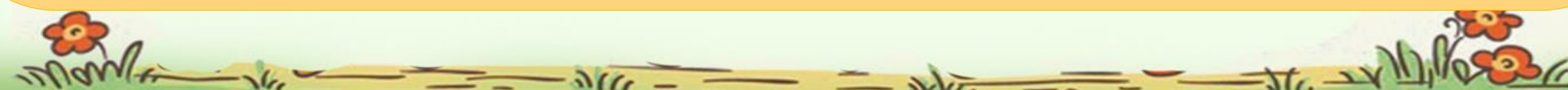




Câu 2: Bản chất phức tạp của hiện tượng biến đổi khí hậu toàn cầu:

- + Biến đổi khí hậu tác động khác nhau đến các khu vực địa lý khác nhau trên Trái Đất.
 - + Tốc độ biến đổi khí hậu nhanh hơn, mạnh hơn so với tốc độ biến đổi khí hậu tự nhiên trước kia, khiến con người và các hệ sinh thái không kịp điều chỉnh để thích nghi. Nó mang đến những ảnh hưởng tiêu cực nhiều hơn là tích cực.
 - > Đúng hơn, phải dùng thuật ngữ “sự rối loạn khí hậu toàn cầu” mới thể hiện đúng bản chất và mức độ nghiêm trọng của vấn đề.
- 




Câu 2: Đề tăng tính thuyết phục của ý kiến sau sau mình đưa ra, tác giả đã thực hiện một số thao tác, như:

- + Viện dẫn ý kiến của nhà chuyên môn có uy tín(Giôn Hô-đơ-rơ), xem đó như một sự hậu thuẫn về mặt khoa học.
 - + Phân tích thuật ngữ “**sự nóng lên của Trái Đất**” từ góc độ ngôn ngữ để thấy nội dung chỉ định mang tính khách quan của nó không trùng với thực tế mà thuật ngữ này muốn biểu đạt.
 - + Đưa ra nhiều bằng chứng thực tế để chứng minh rằng hiện tượng biến đổi khí hậu có nhiều biểu hiện khác nhau, không thể chỉ quy vào mỗi vấn đề nhiệt độ.
- 



Câu 3: Trình tự và cách thức triển khai thông tin:

- Các đoạn văn cũng như các câu văn trong mỗi đoạn văn được trình bày theo trình tự nhân quả: nêu biểu hiện của hiện tượng(quả) rồi lý giải nguyên nhân. Cụ thể:
 - + Tác giả không chỉ thuần túy đưa ra thông tin mà còn thực hiện cả việc phân tích thông tin để giúp người đọc hiểu rõ hơn, có kiến thức sâu hơn về đối tượng được đưa tin.
 - + Bên cạnh kênh chữ, văn bản có thêm các hình ảnh minh họa sinh động, tiêu biểu nhằm tăng thêm sự sống động và tạo ấn tượng trực quan với người đọc.
- 



Tri thức ngữ văn

Đọc – hiểu văn bản (1)

THỦY TIÊN THÁNG MỘT (Thơ-mát L.Phrit-man)

I. ĐỌC VĂN BẢN

1. Nêu vấn đề cần thông tin-vấn đề biến đổi khí hậu.
2. Thông tin khái quát về tình trạng biến đổi khí hậu và những hệ quả của nó.
3. Những bằng chứng về “sự bất thường của Trái Đất”.







PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4: Đọc các đoạn văn 6,7 và trả lời câu hỏi.


Câu 1: Tác giả đã trình bày những bằng chứng cho thấy sự bất thường của trái đất như thế nào?

Câu 2: Tác giả đã đưa vào văn bản rất nhiều số liệu. Đó là những số liệu nào? Việc dẫn số liệu như vậy có ý nghĩa gì?






Câu 1: Tác giả trích dẫn các số liệu cho thấy sự bất thường của các hiện tượng thời tiết:

- Thời gian công bố: Thông tin trên CNN vào ngày 7/8/2007 và bài báo trên New York Time ngày 13/6/2008
- => So với thời điểm ra đời của văn bản(năm 2008) thì các số liệu đều rất mới, có tính cập nhật cao.
- 



Câu 2: Nội dung các số liệu được trích dẫn:


Là các hiện tượng thời tiết dữ dội khắc nghiệt ở khắp nơi trên thế giới như mưa lớn gây lũ lụt nặng nề ở châu Á, Châu Âu,... hạn hán ở Đông Nam Châu Âu và mùa đông khắc nghiệt ở Nam Mỹ.






Câu 2: Nhận xét về nội dung các số liệu được trích dẫn:

Là các hiện tượng thời tiết dữ dội khác nghiệt ở khắp nơi trên thế giới như mưa lớn gây lũ lụt nặng nề ở châu Á, Châu Âu,... hạn hán ở Đông Nam Châu Âu và mùa đông khắc nghiệt ở Nam Mỹ.





Câu 2: Nhận xét về nội dung các số liệu được trích dẫn:

- + Đảm bảo tính cụ thể, chi tiết, chính xác cao với những con số cụ thể về thời gian, về địa điểm, về mức độ nghiêm trọng của các hiện tượng thời tiết.
 - + Đảm bảo tính phù hợp với đối tượng cần thông tin: các hiện tượng thời tiết cực đoan ngày càng gia tăng như lũ lụt, nước biển dâng, nắng nóng kéo dài, tuyết rơi dày, nhiệt độ xuống thấp kỷ lục,....
 - + Đảm bảo tính tiêu biểu vì các số liệu được nêu ra từ khắp các khu vực trên thế giới, từ châu Á đến châu Âu, từ châu Phi đến châu Mỹ.
 - + Tác giả trích dẫn nhiều số liệu, thể hiện sự phong phú của thông tin đồng thời cho thấy sự nghiêm túc, công phu của tác giả trong việc sưu tầm, nghiên cứu về vấn đề cần thông tin
- 



Biến đổi khí hậu toàn cầu

Đây là vấn đề chung của nhân loại và cũng là vấn đề phức tạp, nghiêm trọng

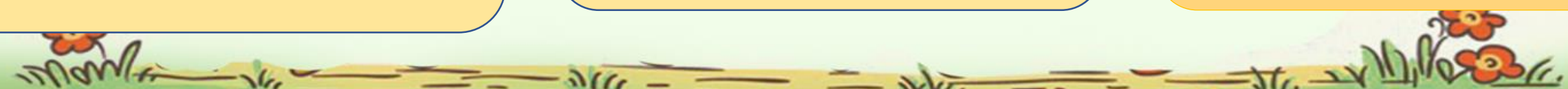
Thông tin khái quát về vấn đề biến đổi khí hậu

Bằng chứng cụ thể về sự biến đổi khí hậu trên toàn cầu

Biểu hiện của biến đổi khí hậu: xuất hiện ngày càng nhiều các hiện tượng thời tiết bất thường, cực đoan


Nguyên nhân các hiện tượng thời tiết cực đoan do nhiệt độ trung bình của Trái Đất tăng cao

Biến đổi khí hậu là hiện tượng phức tạp, nghiêm trọng.




The image features a central, light beige banner with a decorative, scalloped border. Inside the banner, the words "LUYỆN TẬP" are written in a bold, blue, sans-serif font. The banner is surrounded by a variety of colorful sea shells and starfish. The shells include scallops in shades of orange, yellow, and blue, as well as spiral shells and bivalves. The starfish are in various colors, including blue, green, and white. The background is a light blue sky with soft, white clouds.

LUYỆN TẬP




Bài tập: Hãy viết một đoạn văn khoảng (5- 7 câu) trình bày hiểu biết và suy nghĩ của em về tác động của biến đổi khí hậu ở vùng miền em đang sống.





Yêu cầu về hình thức:

- + Đảm bảo hình thức của đoạn văn: lùi đầu dòng và viết hoa chữ cái đầu đoạn, chấm xuống dòng để kết thúc đoạn văn.
 - + Đảm bảo dung lượng đoạn văn 5-7 câu.
 - + Các câu phải đúng ngữ pháp, tập trung vào chủ đề, liên kết với nhau bằng các phương tiện phù hợp.
- 




Yêu cầu về nội dung:

- + Vì sao hiện tượng biến đổi khí hậu khiến cả loài người quan tâm?
- + Những tác hại mà nó gây ra cho sự sống trên trái đất là gì?
- + Hãy chỉ ra những biểu hiện cụ thể của hiện tượng biến đổi khí hậu ở địa phương em?





VẬN DỤNG



Tìm hiểu những giải pháp
con người đưa ra để đối
phó với biến đổi khí hậu?



- Hạn chế sử dụng nhiên liệu hóa thạch (than, đá, dầu, khí đốt, thiên nhiên...)
- Chặn đứng nạn chặt phá rừng và tăng diện tích cây xanh.
- Tăng cường sử dụng giao thông công cộng, hạn chế các phương tiện cá nhân.
- Tăng cường công tác quản lý buôn bán hóa chất bảo vệ thực vật và kiểm định vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Khai phá những nguồn năng lượng mới.





**Tạm biệt các em! Chúc
các em học tốt!!!**

